

Plano de Trabalho

1 - DADOS GERAIS DA OSC

Nome: MOVIMENTO DE EDUCAÇÃO PROMOCIONAL DO ESPÍRITO SANTO		CNPJ: 27.097.2 29/0017 -00
Logradouro (Avenida, Rua, Rod.) Estrada BR 342 Km 107,5 – Chapadinha – Nova Venécia _ ES		
Bairro: Zona Rural	Cidade: Nova Venécia	CEP: 29.830- 000
E-mail da Instituição: efachapadinha@yahoo.com.br		Home Page:
Telefone 1 (27) 3116 0955	Telefone 2 (27) 9 9918 9173	Telefone 3 ()
Conta corrente 34720615	Banco Banestes	Agencia 201

2 - IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL PELA OSC

Nome: DARCI SCHAETER		CPF: 015.420.787-09
Nº RG: 1.112.793	Órgão Expedidor:	Cargo: Superintendente
		Função: Superintendente
Logradouro (Avenida, Rua, Rod.): Sítio Schaeter		
Bairro: Zona Rural	Cidade: Domingos Martins	CEP: 29.260-000
Telefone 1 (28) 3 536 1151	Telefone 2 (28) 3 536 1127	Telefone 3

3 - IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO PROJETO

Nome: Nielsen Alves		
Área de Formação: Graduado em Biologia, Física e Educação Física Pós-graduado em gestão escolar, pedagogia da alternância e manejo ambiental em sistemas agrícolas		Nº do Registro no Conselho Profissional: Não possui
Bairro: Zona Rural	Cidade: Nova Venécia - ES	CEP 29.830-000

E-mail do Técnico:
nielsena01@hotmail.com

Telefone do Técnico 1:
(27) 9 9992 7232

Telefone do Técnico 2:
(27) 9 9918 9173

4- DESCRIÇÃO DA REALIDADE

Descrever a evolução do trabalho da instituição a partir da sua fundação

1. Breve Histórico da Organização da Sociedade Civil

A Escola Família Agrícola de Chapadinha está localizada no km 107,5 da rodovia Br 342 a 18 km da sede do município de Nova Venécia. Fundada em 1988, ofertou Educação do Campo na modalidade ensino fundamental de 6º ao 9º ano. Em 2009 passou a ofertar o ensino profissionalizante Técnico em Agropecuário integrado ao ensino médio, atendendo principalmente a jovens de 14 a 21 anos, filhos (as) de camponeses (as), em vulnerabilidade social. Está juridicamente afiliada ao Mepes - Movimento de Educação Promocional do Espírito Santo. O perfil dos egressos, são jovens protagonistas, com capacidade para desenvolver diversas atividades de assistência técnica e extensão rural, prestando serviço para suas famílias, segmentos públicos e privados. Além disso, por meio do associativismo, a entidade procura fortalecer as relações institucionais e estimular a participação dos sócios. Atualmente a entidade possui capacidade de atendimento de 140 estudantes e conta com 142 sócios. Os principais trabalhos realizados são:

- Formação de jovens no Ensino Médio Profissionalizante Técnico em Agropecuário;
- Encontros de Formação e integração das Famílias;
- Atividades de Extensão Rural, por meio de encontros de Mulheres Camponesas;
- Assembleias da Associação Promocional da Escola Família Agrícola de Chapadinha;
- Acompanhamento psicopedagógico dos estudantes e famílias por meio de visitas às famílias, caderno de acompanhamento, reuniões, avaliações de avaliação de habilidade e convivência;
- Acompanhamento personalizado por turma e ciclo da formação;
- Contextualização da formação com a realidade por meio de projeto das áreas, cursos, palestras, visitas e viagens de estudos, experiências agropecuárias na escola e em casa, realização de plano de estudo, avaliação final e estágio supervisionado;
- Encontro de estudantes do 9º ano e da Pedagogia da Alternância;
- Atividades culturais e extracurriculares, como dia da consciência negra, do agricultor, do técnico agrícola, do meio ambiente, da família, do município, entre outras. Os profissionais permanentes são qualificados em suas respectivas áreas de trabalho, possuindo cursos de graduação e qualificação específicos.

2. Caracterização do serviço Sócio Educacional Prestado

A escola atende jovens e adolescentes entre 14 e 21 anos, oferecendo educação profissionalizante integrada ao ensino médio em agropecuária com duração de 4 anos, em consonância com as demandas sociais, econômicas e ambientais. A metodologia de trabalho é a Pedagogia da Alternância, onde procura contextualizar os elementos científicos com a realidade dos estudantes. Nessa dinâmica pedagógica, os estudantes alternam períodos na escola, denominado sessão escolar e períodos em casa, denominado estadia familiar e realizam diversas atividades de estudo em vista de sua formação integral onde são acompanhados/orientados por uma equipe técnica de monitores/professores com formação específica em suas áreas de trabalho e em Pedagogia da Alternância. São desenvolvidas atividades técnicas e de extensão rural, associativismo, cooperativismo e desenvolvimento educacional que tem por finalidade a promoção integral da pessoa humana, educação sem fins econômicos, numa ampla atividade

voltada principalmente ao meio rural, integrando campo e cidade, naquilo que concerne à elevação humano-social, especialmente do agricultor, nas dimensões da vida: espiritual, intelectual, sanitária, técnica, econômica e ambiental. Neste sentido realiza ações de apoio, promoção e estímulo a agricultura familiar de forma integrada, nas suas diferentes atividades agrícolas, privilegiando as formas que favoreçam a constituição e a defesa da pequena propriedade e permitam o crescimento da pessoa humana através de iniciativas que promovam o encontro de pessoas e famílias, entre si e a solidariedade entre grupos, classes e povos; estimula a organização social das famílias, tendo em vista o desenvolvimento sustentável do homem do campo, contribuindo para o combate ao êxodo rural; Apoiar atividades de caráter infraestrutural, com vista a viabilizar as ações produtivas e a promoção integral do homem. Como dito acima, todos os serviços ofertados pela escola são gratuitos.

3. Informa quais projetos ou campanhas na área da educação:

- Encontro de mulheres;
- Encontro de formação das famílias;
- Curso de qualificação profissional, com certificado, sobre operação e manutenção em roçadeiras, motosserra, trator, derivados do leite, culinária com café, produção sustentável de café, compostagem entre outros;
- Experiências práticas em horticultura e pequenos animais;
- Elaboração de Projetos profissionais dos Jovens;
- Campanha Maio Amarelo de prevenção contra acidentes de trânsito.
- Estágios supervisionados;
- Visitas às famílias e comunidades.
- Outras campanhas foram realizadas com diversos parceiros.

4. Descrever

O trabalho realizado pela Escola Família Agrícola de Chapadinha transcende a sala de aula, atuando junto às comunidades e famílias dos educandos. A escola segue currículo próprio respeitando-se os conteúdos propostos na Base Nacional Comum (BNCC) que são trabalhados em conjunto com os instrumentos específicos da Pedagogia da Alternância. Dentre estes, o Plano de Estudo é o mais importante, pois dele derivam todos os outros e a metodologia de execução do trabalho pedagógico e o plano de estudo que realiza a intermediação da teoria e prática, possibilitando trabalhar os conteúdos de forma crítica e contextualizada com a realidade dos alunos. Como derivação são realizadas atividades como experiências, cursos, palestras, visitas e viagens de estudo, acompanhamento personalizado através do caderno de acompanhamento, e caderno da realidade. Todos esses instrumentos são trabalhados pelo corpo docente das disciplinas do núcleo comum integrado às disciplinas do corpo técnico que juntamente com os estágios profissionais completam a grade curricular necessária para a habilitação no curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio. Para além dessas atividades exigidas pela legislação, a escola desenvolve trabalhos com a família dos estudantes e comunidades. Dentre estas, as mais relevantes são o Encontro de Mulheres, realizados todos os anos com duração de dois dias, onde são trabalhadas questões de gênero e empoderamento das mulheres, além de atividades práticas de capacitação como cursos diversos. Também são realizadas formações com as famílias dos estudantes por série. Cada série recebe uma formação específica, no sentido de preparar a família para exercer seu papel pedagógico no acompanhamento escolar de seus filhos. Para completar esse trabalho são realizadas visitas às famílias dos estudantes no sentido de aproximar a equipe de professores/Monitores da realidade das famílias, conhecendo o local e condições de vida da família, promovendo diálogo sobre a inserção da família naquele meio e também dialogando sobre a vida escolar do filho. Para realizar o atendimento presencial na sessão escolar, A metodologia de organização conta com o instrumento da “auto- organização dos estudantes”, que organizados pela associação de estudantes contribuem na gestão da vida de grupo no ambiente escolar. Para os estudantes que estão distantes geograficamente da escola, são disponibilizados alojamentos (masculino e feminino), estabelecendo atendimento em regime de internato

nesses casos. Durante sua estada a escola oferece aos estudantes: aulas, esportes, atividades diversificadas do currículo (como dito acima), alimentação, segurança e alojamentos para descanso e repouso.

Quantidades	Formação escolaridade	Cargo/Função	Carga horaria seman de trabalho	vinculo
08	Pós graduado Latu sensu	Professores	40 horas	CLT
01	Pós graduado Mestrado	Professor	40 horas	CLT
01	Pós graduado Doutor	Professor	20 horas	CLT
02	Pós graduado Latu sensu	Professores	04 horas	CLT
01	Pós graduado Latu sensu	Professores	08 horas	CLT
01	Ensino Médio Completo Técnico em Meio Ambiente	Auxiliar Administrativo	44 horas	CLT
02	Ensino Médio Completo Ensino Fundamental completo	Cozinheiras	44 horas	CLT
02	Ensino Fundamental Incompleto	Vigia	44 horas	CLT
02	Ensino Médio Completo	Auxiliar de serviços gerais	44 horas	CLT
01	Ensino Superior Completo	Secretaria Escolar	44 horas	CLT
01	Ensino Médio Completo Técnico em Agropecuária	Auxiliar de secretaria	44 horas	CLT
01	Superior completo	Engenheira Civil	08 horas	CLT

5-SÍNTESE DA PROPOSTA

5.1 - Título da Proposta:

Melhoria Estrutural com Ações Integradas para Sustentabilidade e o fortalecimento da educação do campo através do Curso Técnico em Agropecuária integrado ao ensino médio da Escola Família Agrícola de Chapadinha em Pedagogia da Alternância "

5.3 Objetivo Geral da Proposta:

- Promover melhorias na infraestrutura e no funcionamento institucional por meio da ampliação da capacidade energética sustentável, do fortalecimento da conservação de alimentos e da garantia da segurança alimentar dos atendidos, contribuindo para a eficiência na gestão, a redução de desperdícios e a ampliação da qualidade dos serviços prestados à comunidade.

5.4 – Objetivos Específicos:

- Profissionalizar jovens com o curso técnico em Agropecuária;
- Proporcionar a formação integral de adolescente e jovens;
- Desenvolver competências e habilidades na área agropecuária, para atuação em suas propriedades, empresas, e instituições prestadoras de serviço de assistência técnica e extensão rural e outros setores da economia;
- Possibilitar participação de famílias, comunidade, lideranças e instituições no processo educativo;
- Estimular os jovens a permanecerem no campo.

5.5 - Justificativa da proposta:

A Escola Família Agrícola da Chapadinha está presente há 33 anos no município de Nova Venécia e sua mantenedora há 55 anos, prestando serviços na área de educação do campo. Sua organicidade e os amparos legais na constituição estadual artigo 281 e da lei 7.875/2004 e lei da lei orgânica municipal artigo 200, ambas equiparando as escolas famílias às escolas públicas, estadual e municipal respectivamente. Além de atos e dispositivos legais aprovados junto ao conselho estadual de educação e demais órgãos competentes.

A missão educacional da Escola Família é preparar o/a jovem com formação geral e profissional em atividades produtivas ligadas ao campo tanto nos aspectos técnicos, administrativos e ambientais da produção, do beneficiamento e/ou prestação de serviços de assistência técnica e extensão rural. O enfoque profissionalizante do curso está na formação dos jovens os capazes de gerenciar atividades produtivas e/ou profissionais autônomos com qualidade para desenvolver atividades ligadas ao espaço rural.

Esse Serviço de educação contribui no desenvolvimento territorial através do fortalecimento da agricultura familiar e da extensão rural estimulando a diversificação agropecuária, a produção sustentável, o cuidado com o meio ambiente, geração de renda e qualidade de vida propiciando o empreendedorismo e protagonismo dos (as) jovens tanto a nível familiar e comunitário.

O curso técnico em agropecuária ofertado pela escola tem formado novos profissionais que estão inseridos em uma nova realidade rural, ao passo que cresce a expectativa referente ao potencial agrícola e mercado. Para o MEPES esse desenvolvimento deve estar integrado às conquistas sociais, de tal forma que compreende não existir desenvolvimento real sem essas conquistas.

Por isso a presente proposta visa à alocação de recursos no valor de R\$ 30.000,00 para a execução de ações estruturantes voltadas à melhoria da eficiência operacional, à segurança alimentar e à sustentabilidade institucional. As iniciativas contempladas abrangem três frentes: a ampliação do sistema de energia solar, a aquisição de um freezer com alta eficiência energética e o reforço na compra de alimentos.

A expansão da infraestrutura de energia solar busca reduzir os custos fixos com eletricidade, ampliar a autonomia energética e reforçar o compromisso ambiental da instituição por meio da utilização de fonte limpa e renovável. Trata-se de uma ação com retorno contínuo e duradouro, garantindo economia orçamentária a médio e longo prazos.

A aquisição de um novo equipamento de conservação visa resolver limitações de armazenamento de alimentos perecíveis, minimizando perdas, otimizando a logística de preparo das refeições e contribuindo para o uso racional dos insumos. O investimento em um freezer moderno, eficiente e com menor consumo elétrico também dialoga com práticas sustentáveis e com a redução de custos operacionais.

Complementarmente, a aquisição de alimentos permitirá atender à crescente demanda por refeições nutricionalmente adequadas, especialmente diante da redução nos repasses vinculados à merenda escolar e a alta dos alimentos. A ação visa garantir segurança alimentar e continuidade no atendimento aos beneficiários, com previsibilidade e planejamento.

Portanto, a proposta apresenta sólida fundamentação técnica e está alinhada aos princípios de economicidade, eficácia na aplicação dos recursos públicos e impacto social positivo, sendo plenamente justificável e adequada ao escopo de atuação em parceria com a administração pública municipal.

5.6 - Abrangência da Proposta:

5.7 - Público Beneficiário:

Adolescentes e jovens;

5.7.1- Perfil do Público Beneficiário Direto:

Prioritariamente adolescentes e jovens estudantes com faixa etária entre 14 a 21 anos de idade, com renda familiar entre um e três salários mínimos do município de Vila Pavão.

5.8 - Meta de Atendimento:

Atender até 25 estudantes do Município de Vila Pavão

5.9 - Período Referência para Execução do Objeto:

Início: Julho/2025

Término: Julho/2026

5.10 - Metodologia e Abordagem da Proposta:

Para o desenvolvimento das atividades de formação, será utilizado o método proposto pela Pedagogia da Alternância, onde os estudantes intercalam momentos de estudos e trabalho. Seu método guia é o plano de estudo. Para o desenvolvimento da formação integral são utilizados: visitas às famílias, projeto por área de estudo, folha de observação, visitas e viagens de estudos, palestras, cursos diversos, caderno da realidade, experiências agropecuárias, atividades de retorno, projeto profissional e a auto-organização da vida de grupo. O trabalho será ministrado por um corpo técnico capacitado nas diversas áreas do conhecimento, atendendo as exigências do Conselho Estadual de Educação, um corpo técnico administrativo e Auxiliares de Serviços Gerais. A forma

do atendimento se dará através da educação de tempo integral em regime de internato para os estudantes que não possuem condições de uso do transporte escolar pela distância de suas casas à escola e em regime integral semi internato para os usuários do transporte escolar. São oferecidos durante a sessão escolar todas as condições de estadia, como alimentação, segurança entre outras.

6 – CAPACIDADE DE INSTALADA

6.1 - Equipe de Profissionais Permanente da OSC

Nome	Formação	Função na Entidade	Carga Horária Semanal de Trabalho
Jeferson Messias Mondoni	<ul style="list-style-type: none">• Licenciatura Plena em Língua Portuguesa e espanhol	<ul style="list-style-type: none">• Monitor das Disciplinas de Língua Portuguesa, Inglesa e Arte;	40 horas
Alcylene Zanol Alves	<ul style="list-style-type: none">• Técnica em segurança do trabalho• Pedagogia• Geografia	<ul style="list-style-type: none">• Inspetora noturna	20 horas
Aleandra Zavarise Belcavello	<ul style="list-style-type: none">• Técnico em Agropecuária• Tecnóloga em gestão de Agronegócios• Licenciatura plena em Ciências Biológicas• Pós-graduação lato sensu especialização em educação ambiental• Licenciatura plena em Química	<ul style="list-style-type: none">• Monitora das disciplinas de Biologia e química• Coordenadora da propriedade agrícola.	40 horas
	<ul style="list-style-type: none">• Licenciada em Educação Física	Monitora da disciplina de Educação Física	08 horas
Celso Eulálio de Oliveira Júnior	<ul style="list-style-type: none">• Licenciado em Ciências Agrícolas• Mestrado em Educação• Especialista em Educação Profissional e Tecnológica	<ul style="list-style-type: none">• Monitor das disciplinas de culturas;• Coordenador Pedagógico e do curso técnico em agropecuária	40 horas

Nielsen Alves	<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura Plena em Educação Física; • Licenciatura Plena em Ciências Biológicas ; • Licenciatura Plena em Física • Pós-graduado Latu Senso em: gestão e manejo ambiental em sistemas agrícolas, Gestão escolar Integradora; e Pedagogia da Alternância. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diretor Escolar • Coordenador do setor administrativo 	40 horas
Laércio Moreira Sossai	<ul style="list-style-type: none"> • Bacharel em Administração Empresas; • Licenciado em Matemática; • Bacharel em Direito • Pós-graduação Latu Sensu em Pedagogia da 	<ul style="list-style-type: none"> • Monitor de Matemática • Monitor de Administração e Economia Rural • Monitor de Planejamento e Projeto. 	20 horas
	<p>Alternância</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curso de Aperfeiçoamento Em Pedagogia Da Alternância E Educação Do Campo 		
Alcione Reetz	<ul style="list-style-type: none"> • Graduando em licenciatura plena em História. • Curso de Aperfeiçoamento em Pedagogia da Alternância e Educação do Campo 	<ul style="list-style-type: none"> • Monitora de História e Geografia 	40 horas
Hudson Vialto de Oliveira	<ul style="list-style-type: none"> • Bacharel em Agronomia 	<ul style="list-style-type: none"> • Monitora de Agricultura e Zootecnia 	20 horas

Jardel Pacheco Alves	<ul style="list-style-type: none"> Bacharel em Filosofia 	<ul style="list-style-type: none"> Monitor de Filosofia e sociologia 	08 horas
João Pedro Ferreira Soto	<ul style="list-style-type: none"> Graduando em Zootecnia 	Professor Area Técnica	40 horas
Aila Porto Oliveira	<ul style="list-style-type: none"> Bacharela em Engenharia Agronomica 	Professora Area Técnica	20 horas
Elaini Bichi Rodrigues Costa	<ul style="list-style-type: none"> Cursando Licenciatura em educação do campo – Ciências Naturais 	Monitora de Ciências, Química, Física e Biologia	40 horas
Vanessa de Moraes Vasconcelos	Ensino Médio Completo	Auxiliar de serviços gerais	44 horas
Levi Betzel	Ensino Fundamental Incompleto	Vigia	44 horas
Luziane Ferreira Viana	Ensino Médio Completo	Cozinheira	44 horas
Patrícia Céllia Marcarini	Superior completo em Engenharia Civil	Fiscal de obras	08 horas
Alcylene Zanol Alves	Curso superior de tecnologia em gestão de recursos humanos Licenciada em Geografia e educação ambiental Pós graduada em Lato sensu em geografia e educação ambiental	Monitora noturno	20 horas

Roselene Calmon Tomaz	Bacharela em ciências contábeis Curso em gestão pública Especialização em matemática para ensino médio	Inspetora noturno	20 horas
Claudecy Passos dos Santos	Psicologia	Monitor noturno	20 horas
Evaneide Machado da Cruz	Ensino Superior em Completo em Pedagogia	Secretaria Escolar	44 horas
Zequiel Betzel	Ensino Fundamental Incompleto	Vigia	44 horas
Roberto Carlos França	Ensino Fundamental completo	Auxiliar de Manutenção Geral	20 horas

Lorraine Oliveira Graunke	Ensino Médio Completo Técnico em Agropecuária	Auxiliar de secretaria	44 horas
Deborah Soares Raasch	Ensino Médio completo	Auxiliar Administrativo	44 horas
Simone Braida Elias	Ensino Fundamental	Cozinheira	44 horas

6.2 - Estrutura Física:

Própria Cedida Alugada Outra

6.3 - Instalações Físicas

Cômodo	Quantidades	Tipo de atividades desenvolvidas no espaço
Salas de aulas	04	Atividades pedagógicas - aulas, palestras, cursinhos
Secretaria	01	Atividades Administrativa e financeiras
Sala de professores	01	Atividades pedagógicas realizadas pelos monitores/professores
Sala de reuniões	01	Reuniões dos professores, estudantes, conselho de pais entre outros
Biblioteca	01	Pesquisas
Circulação (área administrativa)	01	Circulação

Laboratório de informática	01	Atividades de pesquisas
Varanda	01	Ambiente de integração dos estudantes
Depósitos de alimentação	02	Guardar gêneros alimentícios
Cozinha	01	Preparo de alimentação em geral
Refeitório para professores	01	Refeições
Refeitório para estudantes	01	Refeições em geral
Área de serviços	01	Atividades limpeza em geral
Depósito de materiais de limpeza	01	Guardar artigos de limpeza
Banheiro público (masculino e feminino)	02	Atendimento ao público e estudantes
Área de integração (cabana)	02	Integração e lazer

Dormitórios	02	Hospedagem
Fábrica de polpas	01	Beneficiamento de frutas

6.4- Equipamentos disponíveis

Tipo de Equipamento	Quantidade
Extintores	22
Lâmpadas de emergência	22
Beliches	30
Colchões	60
Armário de madeira com 14 portas	03
Pia de granito com 4 cubas	02
Chuveiros convencionais	14
Ventiladores	21

Armários de aço	08
Aparelho telefone	03
Computadores uso de secretaria	02
Mesas tipo birô	02
Quadro branco	10
Cofre	01
Armário de madeira com 10 portas	01
Janelas de vidro	06
Computadores uso dos estudantes	22
Mesas – armação de aço e banca de vidro	10
Mural de madeira – móvel	01

Freezer vertical	01
Freezer horizontal de duas portas	03
Armário embutido com 9 portas	01
Fogão industrial com 6 bocas	01
Tanque	03
Forno de a lenha	01
Fogão a lenha	01
Mesas de granito p/ refeições	08
Bancos em madeira	14
Televisor	01

Jogos de mesas escolares	80
Bebedouro	03
Veículo / HB20	01
Micro trator completo (carroça, roçadeira, rotativa)	03
Roçadeiras	03
Pulverizador – atomizador – motorizado	01
Bomba d'água	03
Caixa d'água	06
Pia	12
Quadro de madeira	06
Mesa grande de madeira	02
Bancada em granito	02
Aparelho de som	02

Liquidificador industrial	02
Batedeira industrial	01
Amassadeira para pão	01
Picadeira industrial de saladas	01
Cafeteira elétrica	01
Desintegrador, moedor e triturador agrícola	01
Cadeiras PVC	120
data show	03

Tela de projeção	01
Notebook	08
Antena de telefonia celular	01
Antena de internet	02
Antena parabólica	01
Lâmpadas	76
Máquina copiadora	02
Mesas em granito	08
Prateleiras de aço com 30 divisões	03
Expositor de aço com 05 prateleiras	01
Raque expositor de aço frente e verso	02
Armário de aço com duas portas e chave	06
Máquina fotográfica	01
Ferramentas agrícolas (enxadas)	20
Ferramentas agrícolas (enxadões)	10

Tesouras de poda	05
Alicate de poda	10
Serrinha para poda	10
Machado	01
Cavadeira articulada	01
Cavadeira reta	01

Rastelo	05
Ancinho	10
Terreno agrícola (propriedade agrícola)	10 ha
Câmeras de vídeo monitoramento	20
DVR Intelbras HD 32 CH Multi HD 1080N	02

7 – MONITORAMENTO, AVALIAÇÃO E SUSTENTABILIDADE DA PROPOSTA

7.1 – Quais Técnicas de Monitoramento e Avaliação serão aplicadas a execução do objeto

Relatório fotográfico;

Relatório de atividades desenvolvidas;

Relatório de visitas;

Relatórios de atividades pedagógicas; Pesquisas de Satisfação: Aplicação de pesquisas de satisfação para os alunos, avaliando aspectos como qualidade das aulas, infraestrutura e suporte recebido.

Controle de inventário.

7.2 – Sustentabilidade da Proposta:

A presente proposta visa investir R\$ 30.000,00 em ações que garantem não apenas melhorias imediatas nas condições operacionais da instituição, mas também promovem efeitos sustentáveis e permanentes no uso dos recursos públicos.

A ampliação do sistema de energia solar contribui diretamente para a redução do consumo de energia elétrica da rede pública, diminuindo o impacto ambiental e fortalecendo a autonomia energética da instituição. Este investimento gera economia contínua nas despesas fixas mensais, liberando recursos para outras necessidades sociais no médio e longo prazo. Essa economia permitirá a melhoria da estrutura de iluminação e refrigeração dos ambientes, com prioridade para as salas de aula.

A aquisição de um novo freezer com alta eficiência energética complementa essa estratégia sustentável, permitindo o armazenamento adequado de alimentos perecíveis, minimizando perdas e reduzindo o desperdício. Equipamentos modernos consomem menos energia e garantem maior segurança alimentar para os atendidos.

Por fim, a compra organizada de alimentos busca suprir a crescente demanda nutricional, agravada pelo aumento no preço dos alimentos. Esta ação assegura a continuidade de refeições equilibradas e nutritivas, com planejamento de cardápios e controle de estoque mais eficaz. Sempre que possível, será priorizada a compra de produtos de fornecedores locais, estimulando a economia da região e fortalecendo redes de apoio social.

Assim, o conjunto das ações propostas está alinhado com princípios de economicidade, eficiência, responsabilidade social e ambiental — pilares essenciais para a sustentabilidade de qualquer política pública.

8-CRONOGRAMA FÍSICO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

AÇÕES	Metas	Indicador		Duração	
		Unidade	Quant	INICIO	TERMINO
1) Ampliação do Sistema de Energia Solar	Instalação de painéis solares para geração de 1 Kwa;	Painel solar fotovoltaico instalado		07/2025	07/2026
2) Ampliar a capacidade de conservação e armazenamento de alimentos perecíveis.	Adquirir um freezer horizontal	Freezer Horizontal Electrolux Cycle Defrost 314L Inverter Uma Porta (HI330)	01		
3) Compra de gêneros alimentícios de qualidade, priorizando produtos nutritivos e de uso frequente	Fornecer refeições	Peito de Frango	140 kg		
		Coxa e sobrecoxa de frango	200 kg		
		Arroz	400 kg		

9 - DETALHAMENTOS DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

CÓDIGO	ESPECIFICAÇÃO	CONCEDENTE	PROPONENTE (Contrapartida)	TOTAL
9.1	Material de Consumo	5.600,00	0	R\$ 5.220,00
	Serviços de Terceiros – Pessoa Física	0,00	0	R\$ 0,00
	Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica	0,00	0	R\$ 0,00
	Custos Indiretos/Equipe Encarregada pela execução	0,00	0	R\$ 0,00
	Equipamentos e Materiais permanentes	24.400,00	0	R\$ 24.780,00
TOTAL				R\$ 30.000,00

OBSERVAÇÃO: Em anexo detalhamento de cálculo serviços de terceiros – Pessoa Física

9.1 – DETALHAMENTO DAS DESPESAS

9.1.1.1 MATERIAL DE CONSUMO ALIMENTOS

Item	Especificação	Unid.	Quantidade.	Valor Unitário	Valor total
1	Coxa e sobrecoxa de frango	KG	200	R\$ 9,00	R\$ 1.800,00
2	Peito de Frango	KG	140	R\$ 13,00	R\$ 1.820,00
3	Arroz	KG	400	R\$ 4,00	R\$ 1.600,00
TOTAL					R\$ 5220,00

9.1.2 SERVIÇOS DE TERCEIROS – PESSOA FÍSICA

Item	Especificação	Unid.	Qtde	Valor Unit.	Valor Total R\$
1	Não se aplica	Unid.			
2		Unid.			
	Subtotal				

CONTRAPARTIDA DA OSC - MEPES – MOVIMENTO DE EDUCAÇÃO PROMOCIONAL DO ESPÍRITO SANTO

07/2025	08/2025	09/2025	10/2025	11/2025	12/2025
R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	RS	RS
01/2026	02/2026	03/2026	04/2026	05/2026	06/2026
R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	RS	RS

11 – DECLARAÇÃO DA OSC

Na qualidade de representante legal da **Organização da Sociedade Civil - OSC**, declaro, para fins de prova junto a **Prefeitura Municipal de Vila Pavão - PMVP**, para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistem qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Municipal ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública Municipal, que impeça a realização deste termo ou qualquer instrumento legal com a Prefeitura Municipal de Vila Pavão, na forma deste plano de trabalho.

Pede e espera deferimento.

Nova Venécia, ES - 24 de junho de 2025.

12 - APROVAÇÃO PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL

APROVADO.

Vila Pavão (ES) 15 de julho de 2025.

Valdecir Berger
Secretário Municipal de Educação-Interino

